



FORMATION
Accueillir l'enfant
« Lorsque le sujet paraît »

Durée : 18 Heures - 9 MOIS

Objectifs :

- Développer et soutenir une énonciation singulière des situations rencontrées dans la pratique quotidienne d'accueil au LAEP.
- Elaborer des repères subjectifs et cliniques à partir de notions et concepts de la théorie psychanalytique.
- Revisiter, interroger et analyser les principes des LAEP et renouveler la question des principes des Maisons Vertes qui les inspirent
- Affiner la capacité d'écoute et de lecture des situations à la lumière des notions et concepts de la théorie psychanalytique.
- Interroger la place, la pertinence et la fonction de l'intervention de l'accueillant auprès de l'enfant et/ou des parents
- Expérimenter une méthodologie active en pédagogie inversée favorisant l'implication et la co-construction du savoir à partir des pratiques réelles.

Prérequis :

Aucun pré requis théorique n'est exigé pour débiter la formation.

Entre embauché et/ou en fonction de manière officielle au sein de la structure/association/LAEP

Public visé : Professionnels de la petite enfance : éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, psychologues, accueillants LAEP, responsables de structure, agents petite enfance, e.a.

Délais d'accès :

Je m'engage à apporter une réponse à toute demande sous 24h par téléphone ou email

L'entrée en formation sera conforme à la date inscrite sur le contrat ou la convention de formation conformément au délai de rétractation de 10 jours

Méthodes pédagogiques :

Pédagogie inversée : préparation individuelle en amont, situations apportées par les participants, échanges en groupe.

Supervision / analyse de pratiques : mise en récit, déploiement de la parole, repérage des points d'impasse, des trouvailles et de subjectivation.

Apports cliniques et conceptuels issus de la psychanalyse d'orientation lacanienne.
Co-construction du savoir à partir de l'expérience singulière de chaque professionnel



Méthode interrogative : session de questions/ réponses favorisant l'engagement de chaque participant.e dans le développement de ses compétences dans l'accompagnement sur mesure du bénéficiaire

Méthode participative : le participant est acteur de la formation à travers des situations d'accompagnement issus de leur pratique professionnelle

Moyens pédagogiques, techniques, d'encadrement :

Formation en présentiel

Alternance de temps d'échange, de formalisation et d'apports conceptuels ciblés.

Supports remis : bibliographie, repères conceptuels, outils réflexifs, comptes-rendus des séances, fiche mémo (mémento de concepts opérants)

Moyens d'encadrement : formatrice expérimentée en psychanalyse d'orientation lacanienne et en supervision d'équipes du secteur sanitaire-social-éducatif.

Moyens techniques : salle dédiée -mise à disposition par le commanditaire selon convention , au calme, isolée permettant l'intimité du travail du groupe. Disposition modulable, de préférence en cercle tous les participant.es autour d'une table

Modalités de suivi et d'évaluation :

Il est recommandé à chaque participant.e de se munir d'un carnet de bord réflexif où il/elle pourra consigner les ressentis de séance, les situations marquantes, les liens avec sa pratique quotidienne.

Avant et après la formation : questionnaire d'auto-positionnement.

Pendant : évaluation continue par observation, échanges interactifs, questions-réponses, utilisation de notions et concepts lors de la présentation d'une situation en fin de formation. Bilan de mi-parcours.

Fin : auto-évaluation qualitative et co-évaluation collective.

Modalités d'accès aux personnes en situation de handicap :

Tous les moyens sont mis en œuvre pour permettre aux personnes en situation de handicap de suivre la formation dans des conditions optimales.

Référent Handicap : Betina Frattura

Contenu de la formation

MODULE 1: Les enjeux de la supervision comme outil de formation

- Poser le cadre et introduire la question de la nécessité d'une théorie pour soutenir éthiquement la pratique d'accueil
- Introduire la question de la nécessité de renouveler la question quant aux principes fondateurs des



Maisons Vertes sur lesquels se soutient tout LAEP

- Interroger la fonction de l'accueil et la notion d'adulte/parent responsable (selon principes MV) en les situant dans les enjeux sociétaux du XXIème siècle.

MODULE 2: LA PLACE DU PROFESSIONNEL: FONCTION DE L'ACCUEILLANT

- L'accueillant : un premier alter?

- Revisiter la notion d'accueil : accueillir, cueillir, être avec, recevoir.

- Interroger les notions de "lieu de l'intime"/"lieu public" : Que peut-on accepter/Que doit-on ne pas accepter en accueil LAEP? "Toute règle est à lire en fonction d'une loi symbolique qui humanise".

MODULE 3: L'ENFANT OBJET - L'ENFANT SUJET

- Fonction de la mère/Fonction du père

- Le savoir de la mère contre le dit "comportement/réponse adapté.e

- La place de l'enfant dans le couple parental/au sein de la famille

- Le malentendu de l'enfant

- Notion de l'enfant objet des tous les fantasmes

- Notion de symptôme en détriment de "trouble"

MODULE 4: L'ÉQUIPE - LE COLLECTIF - LA RESPONSABILITÉ DE CHACUN

- Le transfert, les effets transférentiels.

- L'anonymat et le "quelconque": approfondir ces notions

- Question de la légitimité de l'intervention de l'accueillant lors de situations délicates

- Interroger et approfondir le syntagme selon lequel "Tout est langage"

MODULE 5: IMPASSES - TROUVAILLES - INVENTIONS

- Question de la demande au LAEP

- Parole - Langage - Pulsion/Jouissance

- Intervention - Scansion - Ponctuation

- Avènement d'une parole

- Lorsque le sujet paraît

- Soutien de la fonction maternelle. Soutien de la fonction paternelle.

MODULE 6: BILAN ET PERSPECTIVES



- Les concepts et les notions qui opèrent.
- Les LAEP au XXIème siècle : renouvellement continue de la valeur de l'accueil
- Renouvellement continue de la valeur de l'écoute : redéfinition de l'écoute à partir de la conception lacanienne du langage et de la parole

Formatrice : Betina Frattura

- Psychologue
- Psychanalyste
- Superviseur de différents équipes du champ psycho-médico-social (LAEP, CAMPS, Demandeurs d'asile, Café Parents)
- Responsable du laboratoire de recherche CIEN (Centre Interdisciplinaire sur l'Enfant) Lille.

Coût de la formation :

À partir de 2880 euros pour un groupe minimum de 5 personnes

TVA non applicable, article 293 B du CGI

Contact :

✋ Pour toutes questions, commentaires ou réclamations, vous pouvez contacter : Betina Frattura - 06 43 45 15 98 betina.frattura@hotmail.com

Année 2025

%

