



FORMATION L'approche réflexive pour l'accompagnement des enfants et des parents victimes de violences

Durée : 11 mois - 22H

Objectifs :

- Cerner et distinguer la souffrance de l'enfant comme distincte de la souffrance de la mère et, selon chaque situation, de celle du père.
- S'outiller pour penser les paradoxes du lien parental et les effets des décisions judiciaires et/ou administratives (notamment dans le dispositif MAP)
- Développer une clinique de la relation dans un contexte contraint.
- Renforcer - dans le strict respect de la confidentialité- la communication et transmission entre les professionnels et ce dans le souci de la qualité de l'accompagnement de chacune des personnes (mères, enfants, pères)
- Développer une posture réflexive et critique privilégiant la réflexion du cas par cas et se détachant d'une modélisation qui gomme les singularités de chaque personne accueillie et accompagnée.
- Créer un espace de parole et élaboration sécurisé, régulier et structuré, permettant aux professionnels d'analyser leurs pratiques

Prérequis :

1.- Etre en fonction dans un cadre professionnel en lien direct avec les publics concernés (être donc travailleur.se social.e, éducateur.rice spécialisé.e, psychologue, sage-femme, magistrate, infirmière, étudiant.e en stage officiel au sein de l'association.

2.- Avoir une pratique régulière d'accompagnement de femmes victimes, entretiens, hébergement, mise en sécurité, etc. et/ou dans la protection de l'enfance, le soutien parental, le repérage et suivi d'enfants exposés

Public visé : Professionnel.les du champ psycho-médico-social, éducatif, judiciaire, psychologique; étudiants et étudiantes stagiaires en lien officiel avec l'association

Délais d'accès :

Je m'engage à apporter une réponse à toute demande sous 24h par téléphone ou email

L'entrée en formation sera conforme à la date inscrite sur le contrat ou la convention de formation conformément au délai de rétractation de 10 jours

Méthodes pédagogiques :

Présentiel, accompagnement, supervision et analyse des pratiques des cas et situations apportées par les participants; apports théoriques ciblés; abords clinique systémique, analytique et éthique.



La formation repose sur une démarche de formation-action, associant la supervision des situations apportées, analyse de pratiques et apports didactiques visant à favoriser un apprentissage ancré dans la réalité professionnelle des participant.es

Analyse des pratiques en groupe et supervision collective de chaque situation présentée par les participants. A chaque séance de formation une seule situation sera abordée -étude des cas réels-; apports théoriques ciblés; techniques de questionnement réflexif

Méthode interrogative : session de questions/ réponses favorisant l'engagement de chaque participant.e dans le développement de ses compétences dans l'accompagnement sur mesure du bénéficiaire

Méthode participative : le participant est acteur de la formation à travers des situations d'accompagnement issues de leur pratique professionnelle

Repérage des enjeux cliniques, relationnels, institutionnels.

Moyens pédagogiques, techniques, d'encadrement :

Une liste d'ouvrages théoriques, filmographie et extraits de littérature seront communiqués à chaque participant.e

Moyens techniques: salle dédiée , au calme, isolée permettant l'intimité du travail du groupe. Disposition modulable, de préférence en cercle tous les participant.es autour d'une table

Moyens d'encadrement: Professionnelle expérimentée en supervision et analyse des pratiques dans le champ psycho-social-éducatif et dans le domaine spécifique de la violence faite aux femmes et de l'accompagnement des enfants et des enfants victimes de violences conjugales.

Compétences: clinique, analytique, éthique, connaissance et maîtrise de la clinique de l'adulte et de l'enfant et du champ spécifique des violences faites aux femmes

Valorisation des savoirs d'expérience.

Accompagnement bienveillant, éthique, garant du cadre de parole et du respect de chacun.e

Modalités de suivi et d'évaluation :

Il est recommandé à chaque participant.e de se munir d'un carnet de bord réflexif où il/elle pourra consigner les ressentis de séance, les situations marquantes, les liens avec sa pratique quotidienne.

En début de formation, un questionnaire de positionnement sera complété afin de mesurer le niveau de chaque participant.e en lien avec l'approche réflexive pour l'accompagnement des femmes victimes de violences et des enfants issus des couples se trouvant en situation de violence

En fin de formation, un questionnaire d'évaluation final sera complété afin d'évaluer l'atteinte des objectifs



Modalités d'accès aux personnes en situation de handicap :

Tous les moyens sont mis en œuvre pour permettre aux personnes en situation de handicap de suivre la formation dans des conditions optimales.

Référent Handicap : Betina Frattura

Contenu de la formation*

Module 1 - Violences conjugales: comprendre les effets sur l'enfant et sur le lien mère-enfant et père-enfant.

- 1.1- Enfants co-victimes/Enfants victimes: traumatisme, ambivalence, loyautés invisibles
- 1.2- Conséquences sur le lien, l'attachement, le développement de l'enfant.
- 1.3- Approfondir la notion d'emprise et mesurer l'impact de l'emprise sur la fonction maternelle, sur le lien au père et sur la parole de l'enfant.
- 1.4- Comment les violences subies par la mère affectent la modalité de présence de la mère et sa capacité à discerner sa souffrance de celle de l'enfant.

Module 2: Soutenir la posture professionnelle auprès des mères, des pères, des enfants.

- 2.1- Maintenir présente la notion d'indépendance subjective: mère, père, enfant, chacun.e étant un sujet à part entière
- 2.2- Dans un contexte de domination et ou de violence: sujets jugé.es, fragilisé.es, silencieux.ieuses
- 2.3- Posture professionnelle: être partenaire dans l'accompagnement: ni sauver ni abandonner
- 2.4- Réflexions sur le rôle et la posture de chaque professionnel intervenant dans l'accompagnement.
- 2.4.a- Importance du rôle des intervenants assurant le "passage de bras" de l'enfant entre domicile maternel et domicile paternel et retour.
- 2.5- Approfondir sur les notions d'altérité, place symbolique, sujet en souffrance.

Module 3: Analyse de situations autour de la relation mère-enfant

- 3.1- Etudes de cas complexes: enfants témoins, accusations croisées, rupture du lien, lorsque le discours de l'enfant se calque au discours parental.

Module 4: Dispositifs juridiques: focus sur le MAP (Mesure d'accompagnement protégé)

- 4.1- Penser et analyser le cadre légal, objectifs, acteurs impliqués
- 4.2- Analyse critique: quelle protection réelle pour l'enfant? Quelle place pour la mère? Quelle place pour le père? Quelle place pour l'enfant dans son lien à chacun de parents?
- 4.3- Résonances dans les pratiques professionnelles: agir en tant que tiers dans le "passage des bras"

Module 1.a- Cadre éthique et sécurité de l'espace professionnel

- 4.4 Travailler dans le strict respect des décisions du juge sans perdre la clinique.

Module 5: Travail interdisciplinaire et pluridisciplinaire autour du lien mère-enfant

- 5.1- Tensions entre protection de l'enfant, respect des décisions de justice et soutien de la parentalité.
- 5.2- Coordination entre intervenants: cohérence, circulation et transmission d'informations, limites à l'ampleur imaginaire moyennant le cadrage symbolique à chaque situation.

Module 6: Soutenir la fonction contenante des professionnels

- 6.1- Effets psychiques des situations de violence sur les intervenants
- 6.2- Gestion du sentiment d'injustice, de rage ou d'impuissance face aux décisions judiciaires et ou face aux détours pris par la situation.
- 6.3- Pratiques d'équipe et espace de supervision: s'étayer pour mieux étayer.

Module 7: Transmission et mise en forme d'une pensée collective préservant la singularité du sujet intervenant.e

- 7.1- Elaboration d'un outil axiomatique servant de repère professionnel à partager.
- 7.2- Mise en récit de l'évolution de la posture ou d'un déplacement clinique.



7.3- Evaluation qualitative du cheminement professionnel.

Module 1.b- Approche systémique, analytique et psychodynamique des violences faites aux femmes

Module 1.c- Posture réflexive, écoute active et confidentialité

Module 8: Clôture et intégration

8.1- Grille d'auto-positionnement pour une évaluation réflexive.

8.2- Sélection ciblée des notes des carnets de bord et partage. Bilan collectif

8.3- Réponse individuelle à 3 ou 4 questions ouvertes pour évaluer et fixer les points marquants du parcours de formation.

***Le contenu de ce programme de formation a été créé en fonction des attentes et besoins des équipes à ce jour.**

Ce programme pourra être réajusté, modifié, remanié en tout ou en partie en fonction des attentes et besoins des équipes suivant leur évolution et celle des usagers (public) accueillis.

Formatrice : Betina Frattura

- Psychologue
- Psychanalyste
- Superviseur de différents équipes du champ psycho-médico-social (LAEP, CAMPS, Demandeurs d'asile, Café Parents, SOLFA Brunehaut)
- Responsable laboratoire de recherche CIEN (Centre inter-disciplinaire sur l'Enfant), Lille.

Coût de la formation :

Deux mille six cent quarante euros (2640 euros)

TVA non applicable, article 293 B du CGI

Contact :

👉 Pour toutes questions, commentaires ou réclamations, vous pouvez contacter : Betina Frattura - 06 43 45 15 98 betina.frattura@hotmail.com

Année 2025

%

